

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan Perangkat Pembelajaran PJB Dengan Pendekatan Stem Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaboratif

Penulis Artikel Ilmiah : 3 (Edwardo Subagyo, Mustaji, **Andi Mariono**)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan
b. Nomor/Volume/Hal : 6 / 1 /34-41
c. Edisi (bulan/tahun) : 2021 / p-ISSN : 2527-7677
e-ISSN : 2614-8331
d. Penerbit : Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Ibn Khaldun Bogor
e. Jumlah halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
- ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- ☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai Bidang Ilmu penguji

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredita si / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredita si (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			0,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			1,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			1,2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			1,2
Total = (100%)				20			3,8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur isi jurnal sudah lengkap.						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Cakupan dan pembahasan cukup mendalam						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data-data yg disajikan cukup dan mutakhir.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit yg memuat jurnal cukup berkualitas.						

Surabaya, 20 APRIL 2022
Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.
NIP : 196410051988121001
Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan
Jabatan/pangkat : Guru Besar/Pembina Utama (IV/e))

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah

:

Pengembangan Perangkat Pembelajaran PJBL Dengan Pendekatan Stem Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaboratif

Penulis Artikel Ilmiah

:

3 (Edwardo Subagyo, Mustaji, **Andi Mariono**)

Identitas Jurnal Ilmiah

:

a. Nama Jurnal

:

Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan

b. Nomor/Volume/Hal

:

6 / 1 /34-41

c. Edisi (bulan/tahun)

:

2021 / p-ISSN : 2527-7677
e-ISSN : 2614-8331

d. Penerbit

:

Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Ibn Khaldun Bogor

e. Jumlah halaman

:

8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

:

☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
 ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 ☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

(beri √ pada kategori yang tepat)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak terindikasi plagiasi</i>
2.	Linieritas	<i>linier dengan keilmuan Teknologi Pendidikan</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			<i>0,3</i>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			<i>1.2</i>
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			<i>1.2</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			<i>1.2</i>
Total = (100%)				20			<i>3.9</i>
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>artikel ini mempunyai unsur lengkap dan antar unsur mempunyai isi yang relevan.</i>						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Ruang lingkup, cakupan dan kedalaman artikel ini cukup baik</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>Secara metodologis dan kemutakhiran data baik</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>artikel ini mempunyai cakupan unsur yg lengkap</i>						

Surabaya, 10 Mei 2022
 Reviewer 2,

Nama

:

Prof. Dr. Rusijono, M.Pd.

NIP

:

196102111986011001

Unit kerja

:

Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa

Bidang Ilmu

:

Evaluasi Pendidikan

Jabatan/pangkat

:

Guru Besar/Pembina Utama Madya(IV/d)